

# ***Jaki jest rytm dnia dziecka w przedszkolu w odniesieniu do ramowego rozkładu dnia?***

Zgodnie z zalecanymi warunkami i sposobem realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, w trosce o prawidłowy rozwój psychoruchowy dziecka oraz prawidłową organizację procesu wychowawczo – dydaktycznego, został opracowany ramowy rozkład dnia uwzględniający zalecane proporcje zagospodarowania czasu przebywania dziecka w przedszkolu w rozliczeniu tygodniowym.

## **Pobyt wychowanka w przedszkolu w rozliczeniu tygodniowym, powinien być zagospodarowany wg następujących proporcji:**

- a) co najmniej  $\frac{1}{5}$  czasu należy przeznaczyć na zabawę (w tym czasie dzieci bawią się swobodnie, przy niewielkim udziale nauczyciela),
- b) co najmniej  $\frac{1}{5}$  czasu, (w przypadku młodszych dzieci –  $\frac{1}{4}$  czasu), dzieci spędzają w ogrodzie przedszkolnym, itp. (organizowane są tam gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, prace gospodarcze, porządkowe i ogrodnicze itd.),
- c) co najmniej  $\frac{1}{5}$  czasu (w przypadku młodszych dzieci – nie więcej niż  $\frac{1}{5}$  czasu) zajmują różnego typu zajęcia dydaktyczne, realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego,
- d) pozostały czas –  $\frac{2}{5}$  czasu nauczyciel może dowolnie zagospodarować (w tej puli czasu mieszczą się czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne i inne).

Ustalony przez dyrektora przedszkola ramowy rozkład dnia pobytu dziecka, na wniosek rady pedagogicznej uwzględnia zasady ochrony zdrowia i higieny pracy, zasady organizacji liczebności dzieci w oddziałach przedszkolnych oraz oczekiwania rodziców (prawnych opiekunów), a także wszelkie przesłanki do prawidłowej organizacji procesu wychowawczo – dydaktyczno – opiekuńczego. Na podstawie ogólnego ramowego rozkładu dnia nauczyciele opracowują ramowe rozkłady dnia, dla dzieci młodszych i starszych, z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań dzieci. Przewidziany jest w nich czas na samodzielnie podejmowaną działalność zabawową, pracę organizowaną przez nauczyciela, aktywność ruchową, pobyt na świeżym powietrzu. Istotnym dla rozwoju dziecka jest zaplanowanie w ciągu dnia czasu na wyciszenie, odprężenie, relaksację dostosowaną do wieku dziecka i jego indywidualnych potrzeb.

